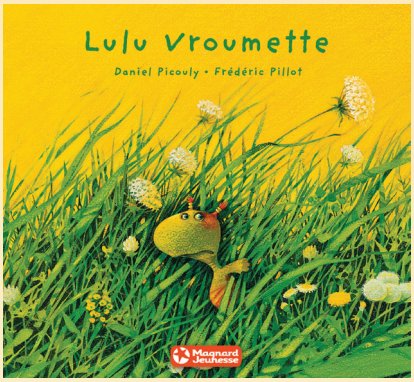


Lulu Vroumette

Auteur : Daniel Picouly

Illustrateur : Frédéric Pillot

Édition : Magnard Jeunesse

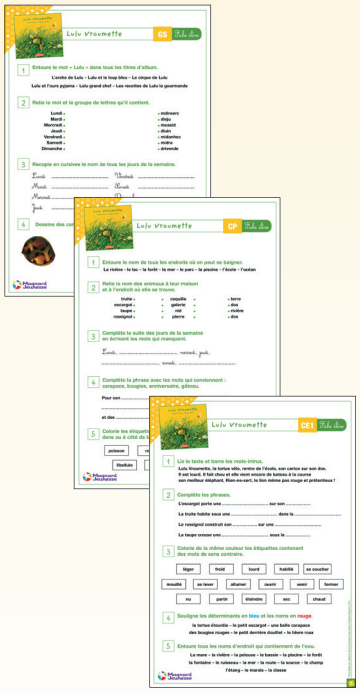
Première parution : 2002 (cet album existe en version cartonnée et en version souple)

Niveau
Cycle 2

Genre
Album

Mots clés
- rivière
- perte
- recherche
- habitat
- carapace
- surprise
- anniversaire

3 fiches d'activités élèves GS, CP, CE1



INTÉRÊT DU LIVRE

Cette histoire de Lulu est l'occasion idéale de commencer un projet autour de l'eau car il fait découvrir le monde de la rivière. Elle permet également aux enfants de ressentir des émotions diverses : la joie devant l'attitude de Lulu qui décide de se baigner au lieu de faire ses devoirs, l'inquiétude quand Lulu interroge les animaux et se rend compte qu'elle va se faire gronder à la maison, le soulagement et la joie de nouveau lors du dénouement.

RÉSUMÉ

Il s'agit de la première aventure de Lulu ! Lulu la tortue a perdu sa carapace, elle la recherche en questionnant les animaux qu'elle rencontre sur son chemin mais en vain… Elle se résigne à rentrer chez elle, persuadée qu'elle va se faire gronder, mais… surprise !

RAPPORT TEXTE/ IMAGE

Les illustrations de Frédéric Pillot sont à la hauteur du texte de Daniel Picouly : pleines de tendresse et d'humour. Elles suivent parfaitement le texte et peuvent donc être utilisées pour faire raconter l'histoire par les élèves. De plus, le choix du point de vue, des couleurs, aide l'enfant à comprendre ce que ressent la petite tortue.

PERSONNAGES PRINCIPAUX

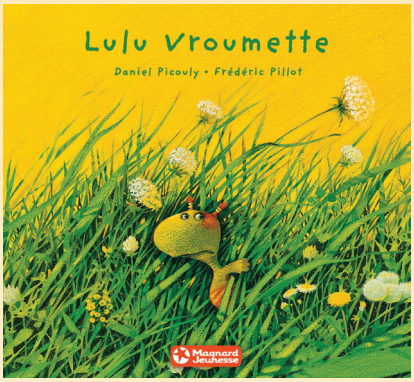
- **Lulu**, la petite tortue pas toujours obéissante mais pleine de ressources,
- **l'escargot, la taupe, la truite, le rossignol**,
- **les parents de Lulu**.

LIEUX

La rivière et la nature environnante, la maison de Lulu.

Magnard Jeunesse

Fiche établie par Catherine Simard, professeur des écoles © éditions Magnard, 2014.



Lulu Vroumette

PISTES PÉDAGOGIQUES

Étude de la couverture et des illustrations

• L'enseignant pourra lire le titre, expliquer qu'il s'agit donc d'une aventure de Lulu et laisser les enfants émettre des hypothèses en observant la couverture. La tortue a l'air embêté, elle se cache dans les herbes. Pourquoi ? Que lui manque-t-il que possèdent pourtant toutes les tortues ?

• Avant de découvrir le texte, montrer les illustrations aux élèves en leur demandant de raconter ce qui se passe à chaque fois. La lecture du texte viendra ensuite infirmer/confirmer leurs hypothèses.

Découvrir le monde

• **Le vivant :** Relever le nom de tous les animaux qui apparaissent dans l'album et demander aux élèves d'établir leur « carte d'identité » : escargot, truite, taupe, rossignol et bien sûr tortue (nom, nom du petit, de la femelle, habitat, taille moyenne, poids moyen, moyen de locomotion, alimentation,…). Ce travail sera l'occasion de découvrir ou vérifier qu'une tortue ne peut pas enlever sa carapace !

Partir des animaux rencontrés par Lulu et rechercher comment se déplacent et où habitent d'autres animaux. Ensuite travailler en production d'écrits (voir plus loin).

• **La rivière :** Faire la liste des animaux (poissons, batraciens et petites bêtes en particulier) et végétaux que l'on trouve dans /ou aux abords d'une rivière. Différencier eau douce et eau salée ; lire ou faire lire des albums sur le thème de la rivière ou de l'eau (*Perlette goutte d'eau*, Père Castor ; *La nature au fil de l'eau*, Gallimard ; *Le grand voyage* de Régine Joséphine et Delphine Brantus…) ; faire découvrir le cycle de l'eau ; introduire la notion de protection de l'environnement et de pollution de l'eau.

Chronologie

• Demander aux élèves de remettre les illustrations dans l'ordre et d'en choisir une sous laquelle ils écriront la légende.

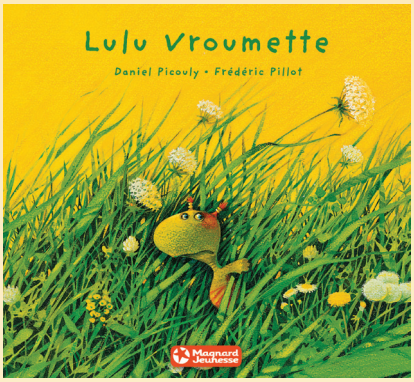
• Revoir l'ordre des jours de la semaine et savoir les écrire sans erreur.

Étude de la langue

• Le **vocabulaire** de Daniel Picouly est riche et souvent soutenu. L'enseignant pourra demander aux élèves de retrouver les mots du langage courant ou d'expliquer ce que signifient les expressions suivantes : véloce, à plate-couture, passer son chemin, avoir la berlue.

• À partir du contraste entre « l'eau chaude, claire et douce » dans la journée et « il fait sombre et frais et un peu peur » le soir, travailler sur **la notion de contraire et d'opposition**.

Fiche établie par Catherine Simard, professeur des écoles © éditions Magnard, 2014.



Lulu Vroumette

• Cet album peut également être l'occasion de travailler sur **le langage des émotions et des sentiments**. Lister avec les élèves ce que ressent Lulu au fil des pages (joie, bonheur, étonnement, peur, inquiétude, désespoir, soulagement…) et leur faire dire ou écrire ce qu'ils ressentent physiquement lorsqu'ils sont heureux, inquiets, lorsqu'ils ont peur… Montrer comme les illustrations font ressortir ces sentiments (choix de la contre-plongée ou plongée, opposition lumière/noir).

Production d'écrits

À partir de la recherche faite sur les animaux et leur habitat, faire écrire par les élèves le dialogue entre Lulu à la recherche de sa carapace et les nouveaux animaux rencontrés. Se servir du texte déjà existant comme modèle, modifier uniquement le nom de l'animal, le jour de la semaine et l'habitat.

Arts plastiques

Utiliser différentes techniques pour représenter la rivière (aquarelle, collage, …) ; faire découvrir aux élèves les tableaux de Monet (*Les Nymphéas* par exemple).

Magnard Jeunesse

Fiche établie par Catherine Simard, professeur des écoles © éditions Magnard, 2014.

Lulu Vroumette

GS Fiche élève

1 Entoure le mot « Lulu » dans tous les titres d'album.

L'arche de Lulu – Lulu et le loup bleu – Le cirque de Lulu

Lulu et l'ours pyjama – Lulu grand chef – Les recettes de Lulu la gourmande

2 Relie le mot et le groupe de lettres qu'il contient.

Lundi •	• **mdireerc**
Mardi •	• **dieju**
Mercredi •	• **measid**
Jeudi •	• **dluin**
Vendredi •	• **midanhec**
Samedi •	• **midra**
Dimanche •	• **drivende**

3 Recopie en cursives le nom de tous les jours de la semaine.

Lundi ..... Vendredi .....

Mardi ..... Samedi .....

Mercredi ..... Dimanche .....

Jeudi .....

4 Dessine des carapaces de plus en plus petites.

Magnard Jeuhesse

Fiche établie par Catherine Simard, professeur des écoles © éditions Magnard, 2014.

Lulu Vroumette

CP Fiche élève

1 Entoure le nom de tous les endroits où on peut se baigner.

La rivière - le lac – la forêt – la mer – le parc – la piscine – l'école – l'océan

2 Relie le nom des animaux à leur maison et à l'endroit où elle se trouve.

truite •	• coquille •	• terre
escargot •	• galerie •	• dos
taupe •	• nid •	• rivière
rossignol •	• pierre •	• dos

3 Complète la suite des jours de la semaine en écrivant les mots qui manquent.

Lundi, ..., mercredi, jeudi,

....., samedi, ...

4 Complète la phrase avec les mots qui conviennent : carapace, bougies, anniversaire, gâteau.

Pour son ....., Lulu reçoit une nouvelle

..... avec un .....

et des ..... .

5 Colorie les étiquettes des animaux et végétaux que l'on trouve dans ou à côté de la rivière.

poisson	rose	ours	grenouille	jonc
libellule	roseau	chat	nénuphar	requin

Magnard Jeunesse

Fiche établie par Catherine Simard, professeur des écoles © éditions Magnard, 2014.

Lulu Vroumette

CE1 Fiche élève

1 Lis le texte et barre les mots-intrus.

Lulu Vroumette, la tortue vélo, rentre de l'école, son carton sur son dos.
Il est lourd. Il fait chou et elle vient encore de bateau à la course
son meilleur éléphant, Rien-ne-sert, le lion même pas rouge et prétentieux !

2 Complète les phrases.

L'escargot porte une ……. sur son ……..

La truite habite sous une ……. dans la …….

Le rossignol construit son …….. sur une …….

La taupe creuse une ……. sous la ……..

3 Colorie de la même couleur les étiquettes contenant des mots de sens contraire.

léger	froid	lourd	habillé	se coucher
mouillé	se lever	allumer	ouvrir	venir	fermer
nu	partir	éteindre	sec	chaud

4 Souligne les déterminants en bleu et les noms en rouge.

la tortue étourdie – le petit escargot – une belle carapace
des bougies rouges – le petit derrière douillet – le lièvre roux

5 Entoure tous les noms d'endroit qui contiennent de l'eau.

La mare – la rivière – la pelouse – le bassin – la piscine – la forêt
la fontaine – le ruisseau – la mer – la route – la source – le champ
l'étang – le marais – la classe

Magnard Jeunesse

Fiche établie par Catherine Simard, professeur des écoles © éditions Magnard, 2014.